

Exclusion de Louis « J'étais submergé, je n'ai rien d'autre à lui proposer »

Louis, l'élève exclu

Louis : Je parlais déjà un peu, à un moment il a dit que j'avais mal parlé, et tout, il s'est énervé, et il m'a sorti.

Il s'est énervé, il a tapé du poing sur la table, et il a dit « bon, maintenant, ça m'énerve, tu sors ». Et je suis sorti, il y a un camarade qui m'a emmené à la vie scolaire. A la vie scolaire, ils m'ont récupéré, voilà, et je suis resté assis jusqu'à la fin du cours... Je suis rentré dans le bureau du CPE, il m'a fâché, normal quoi, et puis après je me suis assis, et j'ai attendu la fin du cours pour aller à un autre.

Chercheur : Est-ce que tu avais un travail à faire pendant ce temps-là ?

Louis : Non, pas du tout. Pas de travail.

Chercheur : Comment tu as trouvé le fait d'être exclu ?

Louis : Je ne vais pas dire qu'exclure ça ne sert à rien, mais je ne vois pas ce que ça va nous apporter. Il faut essayer de nous calmer, de nous raisonner.

Chercheur : Qu'est ce qui pour toi, mériterait que tu sois exclu de cours ?

Louis : Il faut vraiment que ça soit un truc hyper grave. Là pour les bêtises que j'ai faites, il ne me semblait pas avoir fait quelque chose de vraiment important pour me faire virer de cours....

Chercheur : Et tu étais le seul à perturber le cours ?

Louis : Non, pas du tout ! Dans son cours, c'est la plupart du temps tout le monde.

Chercheur : Et est-ce que tu avais un passif avec cet enseignant ?

Louis : Non, pas du tout. Ce matin-là j'étais peut-être un peu excité, je faisais un peu le bébé avec mes potes, donc ça l'a vite énervé. Il devait être un peu de mauvais poil donc ça a vite tourné à ce qu'il me vire, quoi.

Chercheur : Tu as eu un échange après avec cet enseignant ?

Louis : Non, pas du tout. Je suis allé m'excuser, bien sûr, mais pas d'autres échanges.

Chercheur : Quand tu dis que tu es allé t'excuser, c'est suite à la discussion que tu as eu avec le CPE ?

Louis : J'y suis allé suite à la discussion avec le CPE et de mon plein gré. Même si je n'étais pas complètement en tort je suis quand même allé le voir. C'est un principe.

Chercheur : Ton comportement après, il a changé ?

Louis : Pas forcément. Pour moi les exclusions c'est pas quelque chose qui m'apporte quelque chose. A part me faire fâcher, je ne trouve pas que ça soit une solution. Franchement...

Chercheur : Ce n'est pas ça qui va faire changer ton comportement alors ?

Louis : Si on se fait virer, on est toujours ... on reste calme toute la journée, même les autres jours. Ça nous calme. Mais après, ... Moi je sais, après je me suis fait exclure pendant une semaine du lycée, parce que j'ai fait une bêtise. Mais après j'ai arrêté, j'ai tout arrêté. Il faut quelque chose qui, vraiment me pousse pour que j'arrête, et là ça a été l'exclusion pendant une semaine.

Sinon, l'exclusion de son cours, ça ne m'a pas franchement... parce que ça c'était le lundi, et le mercredi, j'ai pris une heure de colle et le vendredi je me suis fait exclure du lycée pendant une semaine. Enfin, c'était une semaine complètement pourrie.

Chercheur : Est-ce qu'il y a d'autres choses qui te feraient changer de comportement ?

Louis : Je ne sais pas, je sais que j'avais un travail à faire, pendant la semaine où j'ai été exclu, c'était sur le respect, ça fait beaucoup travailler sur soi... Quand on se fait virer de cours, il ne faut peut-être pas faire un long travail, mais un petit travail qui fasse réfléchir vraiment, qui fait poser des questions à soi.

Chercheur : Qu'est-ce que tu ressens à propos de cette exclusion ?

Louis : Je me rappelle que je trouvais ça injuste, parce que, je le trouvais assez énervé, je n'avais pas fait vraiment grand- chose de mal, je parlais mais les autres parlaient aussi. La semaine d'avant je l'avais un peu énervé, mais là, il est parti au quart de tour et il m'a viré. Et moi je trouvais ça, injuste. J'ai fait avec. C'était quand même de ma faute, donc je me suis dit qu'il fallait faire avec.

Chercheur : Tu dis que c'est quand même de ta faute ?

Louis : Oui, c'est de ma faute, ce n'est pas de sa faute. C'est de sa faute à lui, parce qu'il m'a viré, mais c'est de ma faute parce que je me suis fait virer.

Chercheur : Ça t'est déjà arrivé de te faire exclure, d'autres fois ? par d'autres profs ?

Louis : Pas ici, au collège. A cause du bavardage, de l'insolence. Mais bon au lycée je suis beaucoup plus calme qu'avant, parce qu'avant j'étais turbulent comme pas possible. Je vais donner un chiffre, l'année dernière, en troisième, toute ma classe, on était tellement turbulent, on a eu 243 rapports sur l'année, rapport d'exclusion et rapport d'incidents. Moi j'en ai eu plein...En plus c'était tout le temps les mêmes profs. La prof d'histoire et la prof de français. Elle nous en mettait pour rien, donc j'en ai eu plein... L'année dernière je me suis fait virer 15 fois...

Chercheur : Si ça va mieux cette année, c'est parce que tu as changé ton comportement ?

Louis : Surtout ma mère m'a mis des règles, parce que déjà elle paye l'internat, et tout, et puis moi je me suis dit qu'il fallait que je change. C'est difficile, je fais avec, je parle encore un peu, mais par rapport à avant c'est que dalle. Les profs me disent que je parle beaucoup, mais moi je n'ai pas l'impression de parler beaucoup, comparé à avant. J'essaye de me canaliser. Avec le prof d'info, la semaine d'après, il ne s'est rien passé de particulier. On a refait cours, et puis voilà... Comme si de rien n'était. Ça n'apporte rien. On se fait virer, on se fait fâcher, et si on est vraiment une personne qui est agitée, on va recommencer, même le cours d'après... Moi ça m'a calmé, parce qu'avec ma mère on a établi des règles. Mais je pense que ça ne sert pas à grand-chose.