

Exclusion de Stella – « elle m'a dit soit tu cours soit tu vas dans la classe des CP et moi j'ai pas bougé » (Stella, 10 ans)

Aya, élève témoin

(E = élève C = chercheur)

C : Pendant l'EPS, il y a une élève, je crois que c'est ta copine, Stella, qui a été envoyée en classe de CP. Est-ce que tu peux me dire ce que tu as vu, ce que tu faisais à ce moment-là ?

E : Moi j'étais sur le côté parce que je ne pouvais pas trop courir. C'est le médecin qui m'a dit de ne pas trop courir. J'ai vu Lydie elle voulait pas jouer parce que ... ça lui faisait mal. Du coup Stella elle voulait pas jouer non plus parce qu'après elle est avec personne. Elle était sur le côté, debout, elle voulait pas bouger. Du coup la maîtresse elle a dit à Stella « t'as trois secondes, si tu viens pas tu vas en CP ».

C : Ok. Donc ça c'est ce que tu as entendu, tu t'es dit quoi toi à ce moment-là, tu te souviens ?

E : Je lui ai dit de faire le sport.

C : Et qu'est ce qui fait que tu lui as conseillé ça ?

E : Bah moi je voulais courir mais j'ai pas de chance parce que je ne peux pas. Et elle elle peut courir.

C : Et donc tu lui as dit quoi exactement ? Tu te souviens ce que tu lui as dit ? Non ? Ok. Donc tu lui as dit « vas y ». Et alors qu'est ce qu'elle t'a répondu ?

E : Bah rien. Elle voulait pas parler.

C : Pourquoi est-ce qu'elle a fait ça d'après toi la maîtresse ? Pourquoi est-ce qu'elle l'a emmenée en CP ?

E : Parce qu'elle ne voulait pas l'écouter.

C : Et toi si tu avais été à sa place, tu l'aurais vécu comment ?

E : Je serais plutôt allée faire l'EPS.

C : Et si toi tu avais été emmenée dans une autre classe comme pour Stella là, tu l'aurais vécu comment ?

E : Pas bien. Je préfère plutôt rester avec les copines qu'aller dans une autre classe et rien faire.

C : Et est-ce que pour toi ça sert à quelque chose d'envoyer des élèves dans une autre classe ?

E : Oui, à les faire réfléchir que la prochaine fois il faudra le faire.

C : Et est-ce que ça marche pour toi ?

E : Oui.